

### Strona tytułowa

Pełna nazwa szkoły/placówki	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 1 w Strzyżowicach Szkoła Podstawowa im. Stanisława Polakowskiego
Adres szkoły/placówki	Ul. 1 Maja 17 42- 575 Strzyżowice
Telefon	32 267 22 33
Adres mailowy szkoły	spstrzyzowice@op.pl
Strona internetowa szkoły	<a href="http://www.spstrzyzowice.edupage.org/">http://www.spstrzyzowice.edupage.org/</a>
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	mgr Dorota Pronobis - Kościńska
Imię i nazwisko szkolnego koordynatora	mgr Milena Neugebauer
Kontakt do koordynatora (telefon i mail)	516 366 307 milena3319@wp.pl
Data podjęcia uchwały RP o przystąpieniu do projektu	11.06.2018 rok

## **Wstęp**

### **Charakterystyka placówki**

Szkoła Podstawowa im. Stanisława Polakowskiego w Strzyżowicach jest placówką publiczną, której organem prowadzącym jest gmina Psary. Nadzór pedagogiczny nad placówką sprawuje Śląski Kurator Oświaty w Katowicach. Obwód szkoły obejmuje sołectwa : Strzyżowice, Górę Siewierską i Psary. Uczniowie są objęci dowozem szkolnym. Szkoła jest jednostką budżetową, finansowaną przez gminę Psary.

Szkoła Podstawowa im. Stanisława Polakowskiego usytuowana jest w centrum wsi, w otoczeniu jednorodzinnych budynków mieszkalnych. W bezpośrednim sąsiedztwie znajduje się Przedszkole Publiczne w Strzyżowicach. Obie placówki oświatowe zostały z dniem 1 września 2012 roku połączone w jeden zespół. Kubatura szkoły wynosi 8276 m<sup>3</sup> zaś powierzchnia użytkowa to 1305,91 m<sup>2</sup>. Szkoła wyposażona jest w:

- 12 klasopracowni,
- salę gimnastyczną,
- pracownię komputerową,
- boisko sportowe,
- gabinet pielęgniarstwa,
- świetlicę z jadalnią,
- kuchnię,
- sekretariat,
- gabinet dyrektora,
- pokój nauczycielski,
- dyżurkę woźnej,
- szatnie,
- kotłownię,
- pomieszczenia gospodarcze.

Baza ta zapewnia realizację wszystkich działań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych. Zajęcia lekcyjne rozpoczynają się od godziny 7.40, co jest spowodowane dowozem dzieci autokarem szkolnym z okolicznych wsi. Obecnie do szkoły uczęszcza 231

uczniów obecnie uczących się w 12 oddziałach. Wokół budynku znajduje się duże boisko sportowe, plac zabaw z którego korzystają w trakcie i po zajęciach uczniowie. Szkoła zapewnia uczniom pomoc logopedyczną i pedagogiczną. Oferujemy uczniom sporo ciekawych zajęć pozalekcyjnych. Szkoła współpracuje z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Psarach, PPPP w Będzinie, Komendą Policji w Będzinie i Wojkowicach, lokalną Ochotniczą Strażą Pożarną i Ośrodkiem Wsparcia Dziecka i Rodziny w Będzinie. Część obiadów jest finansowana ze środków pomocy społecznej. Jedna rodzina otrzymała pomoc w ramach Szlachetnej Paczki. Jedna uczennica wraz z rodziną objęta jest nadzorem Kuratora oraz pomocą ze strony asystenta rodziny.

### **Motywy przystąpienia placówki do programu.**

W dzisiejszym, stechnicyzowanym świecie znaczący wpływ na zdrowie mają zmiany stylu życia, pracy, nauki, sposobu spędzania wolnego czasu. Promocja zdrowia, edukacja prozdrowotna i ekologiczna wpływają na osobisty i społeczny rozwój każdego człowieka już od najmłodszych lat, zwłaszcza poprzez udostępnienie informacji o zdrowiu i zmianę stylu życia. Nasza szkoła od wielu lat podejmuje działania promujące zdrowie. Edukacja zdrowotna stanowi ważny element programu nauczania i wychowania oraz szkolnego programu profilaktyki. W ubiegłych latach realizowano na wszystkich poziomach edukację prozdrowotną. Chętnie bierzemy udział w różnorodnych programach i projektach promujących zdrowy styl życia. Nasze działania są zbliżone do idei szkół promujących zdrowie, dlatego zdecydowaliśmy się przystąpić do projektu: „Szkoly Promujacej Zdrowie”. Chcielibyśmy szkoły przyjaznej, bezpiecznej, która będzie stwarzać warunki do wszechstronnego rozwoju całej społeczności szkolnej i promowała zdrowy styl życia. Osiągnięcie tych celów wymaga wieloletniej pracy i wysiłku.

### **Wyniki diagnozy wstępnej**

W pierwszej kolejności postaraliśmy się określić najistotniejsze problemy w naszej placówce oświatowej i wybrać najważniejsze z nich. Na bazie 4 ankiet skierowanych do uczniów, rodziców, nauczycieli i personelu niepedagogicznego przeprowadzonych pod koniec 2017 roku wykazaliśmy, że najważniejsze z punktu widzenia rodziców i nauczycieli jest:

- zdrowe odżywianie
- stosunki interpersonalne na drodze nauczyciele – rodzice
- stosunki interpersonalne na drodze nauczyciele- nauczyciele i kadra niepedagogiczna

Wybór powyższych 3 celów priorytetowych wynikał z analizy ilościowej ankiet z których wynika, że 17 ankietowanych rodziców klas trzecich i szóstych uważa, że należy zwrócić większą uwagę na zdrowy styl odżywiania wśród dzieci oraz propagowanie ruchu i zajęć sportowych. Dodatkowo 13 rodziców i 5 nauczycieli sugeruje podjęcie działań zmierzających ku ulepszeniu stosunków interpersonalnych na drodze rodzic – nauczyciel. Ponadto 12

nauczycieli i 3 pracowników niepedagogicznych zwróciło także uwagę na zaburzone relacje między sobą.

## Koncepcja

Program Promocji Zdrowia dla Szkoły Podstawowej w Strzyżowicach im. Stanisława Polakowskiego realizowany będzie na wszystkich poziomach edukacyjnych, w całym procesie dydaktyczno -wychowawczym przez całą społeczność szkolną w latach 2018 – 2021. Program w swoim zakresie będzie obejmował następujące działy:

- Promowanie zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej w latach 2018-2019
- Ulepszenie relacji na drodze rodzic – nauczyciel poprzez szereg działań integrujących, scalających i jednoczących obie strony w latach 2019-2020
- Poprawa stosunków interpersonalnych wśród nauczycieli i personelu niepedagogicznego w latach 2020-2021.

## Promowanie zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej w latach 2018-2019

**Cel główny:** Promowanie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole i poza szkołą poprzez zdrowe odżywianie, aktywność fizyczną i edukację zdrowotną.

### Cele szczegółowe:

1. Zapobieganie wadom postawy, promowanie ruchu i sportu w życiu człowieka.
2. Aktywne spędzanie czasu wolnego.
3. Promowanie zdrowego żywienia.
4. Umiejętność radzenia sobie z emocjami.
5. Motywowanie oraz wspieranie uczniów w dbałości o zdrowie i w zapobieganiu chorobom.

**Beneficjenci:** społeczność uczniowska

### Wykonawcy programu:

- Koordynator ds. Promocji Zdrowia – Milena Neugebauer
- Członkowie zespołu: Dorota Laskowska, Magdalena Fuksiewicz – Cepak, Małgorzata Trzcionka - Fonfara, Małgorzata Bebel
- wychowawcy klas, nauczyciele, pielęgniarka, pracownicy obsługi i administracji, rodzice, samorząd szkolny

**Partnerzy:** SANEPID

## Harmonogram działań na rok 2018 – 2019

### Priorytet: Dbamy o nasze zdrowie

Moduł	Treści / zadania	Procedury/ metody	Termin	Efekty
Zdrowie fizyczne	Zdrowe odżywianie i aktywność fizyczna	Zdrowe kolorowe dni. <i>Ich celem jest szerzenie wśród społeczności szkolnej wiedzy na temat wartości odżywczych owoców i warzyw oraz ich dobroczynnego wpływu na</i>	X- V 2018/2019 Co miesiąc jeden dzień	Uczeń wie od jakich czynników zależy codzienne zapotrzebowanie na składniki odżywcze.

		<p><i>nasze zdrowie.</i>  W ich skład wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zdrowy Pomarańczowy Dzień</li> <li>- Zdrowy Żółty Dzień</li> <li>- Zdrowy Zielony Dzień</li> <li>- Zdrowy Brązowy Dzień</li> <li>- Zdrowy Biały Dzień</li> <li>- Zdrowy Fioletowy Dzień</li> <li>- Zdrowy Czerwony Dzień</li> </ul>		<p>Uczeń wie, że warzywa i owoce są najlepszą przekąską w ciągu dnia.  Wie jak wybrać zdrowsze jedzenie zamiast mniej zdrowego.  Umie podać skutki niewłaściwego odżywiania.  Uczeń wie jakich pokarmów powinien unikać.  Wie o jakich porach należy spożywać posiłki.  Przykładowe jadłospisy.  Przepis na zwycięską sałatkę.  Ilość rodziców obecnych na prelekcjach.  Plakaty dotyczące zdrowego odżywiania się.</p>
		<p>Konkursy na 100% klasę w danym kolorze</p> <p>Ulotki edukacyjne o witaminach</p> <p>Warsztaty z dogoterapii</p> <p>Warsztaty z pszczelarzem</p> <p>Warsztaty chemiczne</p> <p>Spotkanie z terapeutą dla uczniów- „Wiem, co jem- wpływ odżywiania na zdrowie psychiczne”</p> <p>Spotkanie z psychologiem dla uczniów „Jak radzić sobie ze stresem w szkole?”</p> <p>Spotkanie z dietetykiem – „Zdrowe nawyki żywieniowe”</p> <p>Spotkanie z ortopedą</p> <p>Spotkanie z pielęgniarką z</p>	<p>Podczas realizacji kolorowego dnia</p> <p>Podczas realizacji kolorowego dnia</p> <p>XI / XII 2018</p> <p>V 2019 X 2018</p> <p>XI 2018</p>	

		Domu Opieki Społecznej	I 2019	
			II 2019	
			XII 2018	
			XI 2018	
		Spotkanie z pediatrą – „Jak zapobiegać grypom / przeziębieniom?”	XI 2018	
		Spotkanie z pracownikiem Sekcji Oświaty Zdrowotnej i Promocji Zdrowia Powiatowej Stacji Epidemiologiczno-Sanitarnej	X 2018	
		Światowy Dzień Pierwszej Pomocy	IX 2018	
		Światowy Dzień Mycia Rąk	X 2018	
		Światowy Dzień Wody – doświadczenia z wodą	III 2019	
		Światowy Dzień Żywności	X 2018	
		Wady postawy – spotkanie z rehabilitantem	I 2019	
		Wycieczka edukacyjna do fabryki Danone w Bieruniu.	X 2018	
		Wycieczka edukacyjna do manufaktury – fabryka słodczy Żarki	V 2019	
		Wycieczka edukacyjna Górki Małe – wypiek chleba wyrób masła sera	X 2018	
		Wycieczka edukacyjna do gospodarstwa agroturystycznego w Przybynowie	VI 2019	
		Śniadanie daje moc	XI 2018	
		Śniadanie wielkanocne	IV 2019	
		Kolacja ze wspólnego garnka	X 2018	
		Spektakle teatralne w wykonaniu uczniów propagujące działania prozdrowotne	W całym roku	
		Spektakle edukacyjno profilaktyczne z warsztatami –	W całym roku	

		teatr		
		Poradnia stomatologiczna – oferta dla szkół – warsztaty	X 2018	
		Zimowa spartakiada sportowa		
		Profilaktyka w szkołach , ruch uliczny	I 2019 IX 2018	
		Konkurs plastyczny moje zdrowie w moich rękach – gminny	IV 2019	
		Ogólnopolski konkurs plastyczny – nasze marzenie zdrowe jedzenie	IV 2019	
		Dzień odpoczynku dla zszarganych nerwów	V 2019	
		Pogadanki profilaktyczne dla rodziców z PPPP	Cały rok	
		Konkurs na maskotkę promującą zdrowie	X 2018	
		Festiwal piosenki zdrowotnej – gminny	III 2019	
		Gminny konkurs dla klas I-III – bajka na temat zdrowego odżywiania w formie książki z ilustracjami	V 2019	
		Gminny konkurs dla klas IV-VIII na wiersz promujący zdrowy styl życia	V 2019	
		Wiosenny nordic walking	VI 2019	
		Współpraca z instytutem Fizjologii i Patologii słuchu – organizacja badań na terenie szkoły	IX 2018	
		Konkurs fotograficzny (zdrowie w obiektywie )	VI 2019	
		Konkurs na rzeźbę owocowo-warzywną	X 2018	
		Pokaz szermierki	XII 2018	
		Pokaz łucznictwa / strzelectwa	VI 2019	
		Zajęcia z trenerem fitness/siłownia	IV 2019	
		Zajęcia z zumbi	V 2019	

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2019 / 2020

- **Priorytet: Bądź otwarty na innych.** Ulepszenie relacji na drodze rodzic – nauczyciel poprzez szereg działań integrujących, scalających i jednoczących obie strony w latach 2019-2020

Kluczowym założeniem SzPZ jest spostrzeganie zdrowia jako potrzeby nie tylko uczniów, lecz w równym stopniu pracowników szkoły. Wszyscy są jednakowo włączeni w proces polepszania jakości swego życia. Jednak bez szerszej współpracy nie można osiągnąć znaczących sukcesów.

Charakterystycznymi cechami szkoły promującej zdrowie jest **współdziałanie** z rodzicami i społecznością lokalną, **otwartość i partnerstwo** we wspólnym rozwiązywaniu problemów danej społeczności lokalnej. Dzięki temu, to czego dziecko uczy się w klasie, może być wspierane przez rodzinę i społeczność lokalną. Pomimo ambitnych celów jakie stawia przed sobą SzPZ w zakresie współpracy z rodzicami należy również pamiętać o trudnościach jakie mogą wynikać:

- bierność większej części rodziców;
- roszczeniowa postawa wielu rodziców wobec szkoły, obciążanie jej wyłącznie odpowiedzialnością za rozwój i edukację dziecka;
- zła sytuacja materialna rodziców;
- dystans rodziców do projektu SzPZ, ich niewystarczająca wiedza i zrozumienie partnerstwa;
- nieporadność wychowawcza rodziców;
- brak strategii pracy z rodzicami.

Aby pozyskiwanie rodziców do współdziałania było owocne należałoby przekazywać jasno i zwięźle oczekiwania szkoły wobec nich, zobrazować ich osobiste korzyści, pytać rodziców o zdanie a także włączać w nurt życia szkoły tak, aby oni również poczuli się pełnoprawnymi członkami środowiska szkolnego.

<b>Moduł</b>	<b>Treści / zadania</b>	<b>Procedury/ metody</b>	<b>Termin</b>	<b>Efekty</b>
Szkoła pomaga tworzyć dobry klimat	Dobry klimat szkoły wpływający pozytywnie na jednostki do niej uczęszczające	- tworzenie grup dziecięco – rodzicielskich przed rozpoczęciem nauki w szkole, inicjowanie i wspieranie grup samopomocowych rodziców  -wspieranie szkoły przez rodziców ( zajęć sportowych, pogadanek, pomoc w przygotowaniu	Cały rok szkolny  Cały rok szkolny	– rodzice są zadowoleni, że ich dzieci chętnie chodzą do „dobrej szkoły i dobrej klasy”,  - rodzice mają satysfakcje z faktu, że w szkole zawsze dzieje się coś nowego;  – dobry klimat jest podstawą dobrych stosunków międzyludzkich, wzmacnia



		<p>poczęstunków, - praca na rzecz szkoły – remonty</p> <p>-pomoc finansowa, - organizacja imprez dla uczniów i rodziców;</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>zainteresowanie innowacją nauczania, stwarza dobre warunki do samorealizacji;</p> <p>– rodzice cieszą się że ich dzieci mają dobrą szkołę, dobrych nauczycieli i kolegów;</p> <p>- dobry klimat klasy w bardzo znaczący sposób motywuje rodziców do współpracy ze szkołą .</p>
<p>Szkoła tworzy klimat społeczny sprzyjający partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej.</p>	<p>Zwiększanie współpracy nauczycieli z rodzicami.</p> <p>Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym</p>	<p>- Angażowanie rodziców w akcje klasowe</p> <p>- Spotkanie z rodzicami „Wywiadówka inaczej”</p> <p>- wspomaganie rodziców w pełnieniu roli wychowawców, edukatorów swych dzieci (kursy, warsztaty dla rodziców, otwarte lekcje);</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>- włączenie rodziców w system wychowawczy szkoły który wspólnie wypracowany, powinien zmierzać do wszechstronnego rozwoju młodego człowieka.</p> <p>- dobry przepływ informacji na drodze rodzic-nauczyciel, bezpośredni kontakt pozwoli na wzajemne poznanie się i zrozumienie</p>

				potrzeb, oczekiwań i problemów wobec siebie nawzajem.
Współdziałanie z rodzicami		- budowanie wspólnej więzi pomiędzy szkołą a rodzicami (imprezy rekreacyjne, sportowe, bale, wspólne wycieczki i rajdy, zmiana sposobu przeprowadzania zebrań – kameralna atmosfera	Cały rok szkolny	- wzrost udziału rodziców w kreowaniu szkolnej rzeczywistości, w decydowaniu o istotnych sprawach szkoły

- **Priorytet: Poprawne relacje międzyludzkie.** Poprawa stosunków interpersonalnych wśród nauczycieli i personelu niepedagogicznego w latach 2020-2021.

#### **HARMONOGRAM DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2020 / 2021**

<b>Moduł</b>	<b>Treści / zadania</b>	<b>Procedury/ metody</b>	<b>Termin</b>	<b>Efekty</b>
Doskonalenie umiejętności społecznych nauczycieli	Nabywanie i poszerzanie umiejętności interpersonalnych i społecznych	-organizacja szkoleń z psychologami, coachami i trenerami personalnymi tematycznie powiązanych z nabywaniem umiejętności społecznych	Cały rok szkolny	Nauczyciele pracują zespołowo i analizują efekty swojej pracy wspólnie planują działania, rozwiązują problemy i doskonalą metody i formy współpracy.

Poprawa zespołowego działania nauczycieli	Kształtowanie współpracy	- efektywne działania w ramach zespołów przedmiotowych i ewaluacyjnych  - tworzenie zespołów nauczyli do organizacji uroczystości szkolnych, imprez, konkursów itp.	Cały rok szkolny	Nauczyciele współdziałają w tworzeniu i analizie procesów edukacyjnych
Szkoła tworzy środowisko fizyczne sprzyjające samopoczuciu pracowników.	Tworzenie warunków sprzyjających dobrej komunikacji	- wyjazdowe szkolenia integracyjne  - Witaminowa biesiada – integracyjne spotkanie nauczycieli i pracowników obsługi  - warsztaty – wykonanie ozdób z motywem owocowym prowadzone przez personel niepedagogiczny dla wszystkich pracowników szkoły	Cały rok szkolny	Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.

#### **EWALUACJA PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ:**

- analiza przeprowadzonych działań, gromadzenie dokumentacji w postaci scenariuszy, ankiet, testów, zdjęć, wytworów uczniów, wyników, konkursów, sprawdzianów ,

notatek służbowych

- analiza dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli
- sprawozdania z realizacji zadań wynikających z realizacji programu promocji zdrowia
- opracowanie i analiza ankiet oraz testów
- wymiana uwag, spostrzeżeń i doświadczeń podczas spotkań szkolnego zespołu wychowawczego, zespołu do spraw promocji zdrowia
- wzrost świadomości potrzeby dbania o zdrowie swoje i innych
- obserwacja uczniów w różnych sytuacjach
- poprawa bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów
- festyny, pikniki prozdrowotne
- ogólne sprawozdanie z przeprowadzonych zadań