

RUSZAJĄ DODATKOWE ZAJĘCIA POZALEKCYJNE W RAMACH PROJEKTU EFS „SZKOŁA SUKCESU”

Rodzaje zajęć:

1. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi – **zajęcia logopedyczne**.
Cele zajęć: złagodzenie trudności z wymową, z problemami w czytaniu i pisaniu, wdrażanie do świadomego eliminowania czynników wpływających na pogłębianie i utrwalanie istniejących zaburzeń.
Metody pracy: gry i zabawy logopedyczne, ćwiczenia motoryki artykulacyjnej, praca z lustrem, ćwiczenia logopedyczne: oddechowe, tonacyjne, artykulacyjne, usprawniające motorykę i kinetykę narządów mowy, metody lingwistyczne, ćwiczenia dykcyjne, rytmizujące, ortofoniczne i relaksacyjne.
2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi – **zajęcia z matematyki**.
Cele zajęć: wyrównywanie różnic edukacyjnych w zakresie umiejętności matematycznych, poprzez utrwalanie wiedzy i zwiększenie umiejętności rozwiązywania zadań matematycznych przez uczniów.
Metody pracy: aktywizująca, ćwiczenia problemowo-zadaniowe, metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy, ćwiczenia dostosowane do tempa i możliwości ucznia, gry i zabawy matematyczne, ćwiczenia w zakresie doskonalenia sprawności rachunkowej oraz umiejętności logicznego myślenia.
3. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi – **zajęcia z języka angielskiego**.
Cele zajęć: wyrównywanie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych z języka angielskiego uczniów wykazujących specjalne potrzeby edukacyjne, wyrobienie w uczniach systematyczności i efektywności uczenia się języka angielskiego.
Metody pracy: gry i ćwiczenia pozwalające na poznanie liter, cyfr, słownictwa, formułowanie krótkich wyrażeń, nauka pisowni oraz czytania w języku angielskim, nauka poprzez śpiew, metoda audiolingwalna, komunikacyjna, gry dydaktyczne.
4. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi **ukierunkowane na korygowanie wad postawy**.
Cele zajęć: szeroko pojęta edukacja zdrowotna uczniów w zakresie zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem utrzymywania prawidłowej postawy ciała oraz kształtowanie umiejętności ruchowych przeciwdziałających powstawaniu i pogłębianiu się wad postawy. Metody pracy: korekcja wad postawy przy zastosowaniu odpowiednich ćwiczeń, metoda ścisła – ćwiczenia symetryczne i asymetryczne, metoda bezpośredniej celowości ruchu, zabawowo – klasyczna, ruchowej ekspresji twórczej.
5. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi – **zajęcia korekcyjno-kompensacyjne na basenie**.
Cele zajęć: wytworzenie u uczniów nawyków prawidłowej postawy ciała przez trójtorowe działanie korekcyjno – kompensacyjne – zastosowanie ćwiczeń pływackich i indywidualizowanie ich w zależności od występującego rodzaju wady.
Metody pracy: metoda oglądowa, zajęć praktycznych, gry i zabawy ruchowe.
6. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi – **zajęcia terapeutyczne – relaksacyjne**.
Cele zajęć: podniesienie umiejętności koncentracji uwagi, zdolności percepcyjno – poznawczych, społeczno – emocjonalnych oraz poziomu samoakceptacji poprzez umiejętność zastosowania technik relaksacji i wyciszenia umysłu.

Metody pracy: ćwiczenia relaksacyjne, arteterapia, muzykoterapia, terapia baśnią, ćwiczenia kształtujące zdolności manualne i ruchowe, pobudzające wyobraźnię i twórcze myślenie.

7. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi – **zajęcia socjoterapeutyczne**.
Cele zajęć: ćwiczenia odblokowywania i odreagowywania tłumionych emocji, rozładowania napięcia, kształtowania umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
Metody pracy: metody pracy z grupą (psychodrama, gry i zabawy grupowe, muzykoterapia, biblioterapia), metody socjoterapeutyczne (technika kręgu, arteterapia, rundki), rozmowy, pogadanki.
8. Wsparcie uczniów zdolnych – rozwój kompetencji kluczowych: matematyczno – przyrodniczych – **warsztaty rozwijające z matematyki**.
Cele zajęć: rozwijanie umiejętności matematycznych oraz umiejętności poszukiwania różnych nietypowych rozwiązań. Rozszerzenie wiadomości zdobytych na lekcjach, kształtowanie zainteresowań matematycznych, przygotowanie do konkursów matematycznych.
Metody pracy: metoda podająca, eksponująca, problemowa, aktywizująca, programowana, gry dydaktyczne.
9. Wsparcie uczniów zdolnych – rozwój kompetencji kluczowych: matematyczno – przyrodniczych – **warsztaty rozwijające z przyrody**.
Cele zajęć: rozwijanie umiejętności przyrodniczych u dzieci szczególnie uzdolnionych, laureatów olimpiad i konkursów przedmiotowych poprzez zastosowanie elementów badawczych i eksperymentalnych.
Metody pracy – aktywizujące (eksperyment, zajęcia w terenie, gry dydaktyczne), ćwiczenia praktyczne, metoda projektu, metoda podająca.
10. Wsparcie uczniów zdolnych – rozwój kompetencji kluczowych: matematyczno – przyrodniczych – **warsztaty rozwijające matematyczno-przyrodnicze**.
Cele zajęć: rozwój kompetencji i zainteresowań uczniów zdolnych z zakresu matematyczno- przyrodniczego, podejmowania zadań wymagających wysiłku intelektualnego.
Metody pracy: audiowizualne i ćwiczeniowe.
11. Wsparcie uczniów zdolnych – rozwój kompetencji kluczowych: TIK – **warsztaty rozwijające z informatyki**.
Cele zajęć: rozwijanie umiejętności informatycznych wśród uczniów szczególnie uzdolnionych, rozwijanie umiejętności obróbki graficznej, doskonalenie korzystania z technologii komputerowej i Internetu w oparciu o narzędzia TIK.
Metody pracy: metody podające, aktywizujące, gry dydaktyczne, ćwiczenia praktyczne.
12. Wsparcie uczniów zdolnych – rozwój kompetencji kluczowych: językowe – **warsztaty językowe**.
Cele zajęć: poszerzanie zasobu słownictwa, wzbogacanie ogólnej wiedzy językowej uczniów, rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim w różnych sytuacjach życiowych, utrwalanie i rozszerzanie zagadnień gramatycznych.
Metody pracy: audiolingwalna, komunikacyjna, gry językowe, piosenki, elementy dramy.

Szczegółowych informacji udzielają wychowawcy klas.