

CELE KSZTAŁCENIA I KRYTERIA SUKCESU NA ZAKOŃCZENIE KLAS CZWARTYCH SZKOŁY PODSTAWOWEJ

KARTA ROWEROWA		
<p>II. Wychowanie komunikacyjne. Uczeń: a) klasyfikuje uczestników ruchu drogowego oraz przedstawia prawa i obowiązki ich dotyczące, b) definiuje najważniejsze pojęcia związane z ruchem drogowym (w szczególności pojęcie drogi, elementy i rodzaje drogi, pojazdy i ich rodzaje), c) charakteryzuje podstawowe manewry w ruchu drogowym, d) interpretuje zasady ruchu drogowego obowiązujące na skrzyżowaniach i przejazdach kolejowo-drogowych, e) uzasadnia konieczność oraz wskazuje okoliczności stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania, f) wyjaśnia sposób zachowania się w miejscu wypadku drogowego i potrafi przekazać odpowiednim służbom informację o wypadku, g) opisuje następstwa wypadków drogowych, h) rozróżnia znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały drogowe oraz objaśnia ich znaczenie, i) interpretuje sygnały nadawane przez osoby uprawnione do kierowania ruchem oraz określa hierarchię ważności znaków i sygnałów;</p>		
zakres	cele w języku ucznia	kryteria sukcesu
Znaki	Rozróżniam rodzaje znaków.	<input type="checkbox"/> Wiem czym wyróżniają się znaki ostrzegawcze. <input type="checkbox"/> Wiem czym wyróżniają się znaki informacyjne. <input type="checkbox"/> Wiem czym wyróżniają się znaki zakazu. <input type="checkbox"/> Wiem czym wyróżniają się znaki nakazu. <input type="checkbox"/> Wiem czy wyróżniają się znaki ewakuacyjne. <input type="checkbox"/> Wiem czym wyróżniają się znaki ochrony przeciwpożarowej. <input type="checkbox"/> Wiem czym są znaki pionowe i poziome.
Znaki	Potrafię nazwać znaki drogowe.	<input type="checkbox"/> Potrafię wskazać i nazwać znaki ostrzegawcze.

		<input type="checkbox"/> Potrafię wskazać i nazwać znaki informacyjne. <input type="checkbox"/> Potrafię wskazać i nazwać znaki zakazu. <input type="checkbox"/> Potrafię wskazać i nazwać znaki nakazu. <input type="checkbox"/> Potrafię wskazać i nazwać znaki ewakuacyjne. <input type="checkbox"/> Potrafię wskazać i nazwać znaki ochrony przeciwpożarowej. <input type="checkbox"/> Znam komunikaty wydawane przez policjanta kiedy kieruje ruchem.
Pieszcy	Znam prawa i obowiązki pieszego.	<input type="checkbox"/> Potrafię opisać zasady zachowania się pieszego na drodze. <input type="checkbox"/> Potrafię wskazać znaki drogowe ważne dla pieszego.
Rowerzysta	Znam prawa i obowiązki osoby poruszającej się rowerem.	<input type="checkbox"/> Potrafię opisać zasady zachowania się rowerzysty na drodze. <input type="checkbox"/> Potrafię wskazać znaki drogowe ważne dla rowerzysty.
Kierowca	Znam prawa i obowiązki kierowcy.	<input type="checkbox"/> Potrafię opisać zasady zachowania się kierowcy na drodze. <input type="checkbox"/> Potrafię wskazać znaki drogowe ważne dla kierowcy.
Na drodze	Rozróżniam elementy drogi.	<input type="checkbox"/> Potrafię wyjaśnić czym jest droga. <input type="checkbox"/> Potrafię wyjaśnić czym jest jezdnia. <input type="checkbox"/> Potrafię wyjaśnić czym jest torowisko. <input type="checkbox"/> Potrafię wyjaśnić czym jest chodnik. <input type="checkbox"/> Potrafię wyjaśnić czym jest autostrada i droga ekspresowa. <input type="checkbox"/> Znam rodzaje transportów.

Sygnalizacja	Wiem jak bezpiecznie przejść przez przejście dla pieszych.	<input type="checkbox"/> Wiem czym jest sygnalizator. <input type="checkbox"/> Potrafię wymienić i opisać czynności związane z bezpiecznym korzystaniem z przejścia dla pieszych.
Poza miastem	Wiem jak poruszać się poza miastem.	<input type="checkbox"/> Potrafię opisać jak poruszać się poza miastem kiedy jest chodnik. <input type="checkbox"/> Potrafię opisać jak poruszać się poza miastem kiedy nie ma chodnika. <input type="checkbox"/> Wiem czym jest pobocze oraz kiedy i jak z niego korzystać.
Bezpieczeństwo	Znam zasady bezpieczeństwa na drodze.	<input type="checkbox"/> Znam numery alarmowe i wiem w jakim celu się ich używa. <input type="checkbox"/> Wiem czym są odblaski oraz jak ich używać. <input type="checkbox"/> Wiem czym jest zasada ograniczonego zaufania. <input type="checkbox"/> Wiem jakie informacje muszę przekazać służbom kiedy będzie taka potrzeba.
Manewry	Wiem jak komunikować się na drodze.	<input type="checkbox"/> Znam manewr wymijania. <input type="checkbox"/> Znam manewr włączania się do ruchu. <input type="checkbox"/> Wiem kiedy ustąpić pierwszeństwa. <input type="checkbox"/> Wiem czym jest wymijanie. <input type="checkbox"/> Wiem czym jest wyprzedzanie. <input type="checkbox"/> Wiem czym jest omijanie.
Skrzyżowania	Znam zasady korzystania ze skrzyżowań.	<input type="checkbox"/> Znam rodzaje skrzyżowań. <input type="checkbox"/> Wiem jak korzystać z różnego rodzaju skrzyżowań.

Bezpiecznie uczestniczy w ruchu drogowym jako pasażer, pieszy i rowerzysta: a) wyjaśnia potrzebę stosowania i konsekwencje niestosowania środków bezpieczeństwa przez pieszego (elementy odblaskowe), kierowcę i pasażerów w pojazdach samochodowych (w szczególności: pasy bezpieczeństwa, foteliki, zagłówki) oraz kierującego np. rowerem (kask, elementy odblaskowe i inne), b) omawia zasady zachowania się na przystankach i w środkach publicznego transportu zbiorowego, c) interpretuje warunki dopuszczenia do uczestnictwa w ruchu drogowym kierującego rowerem, hulajnogą elektryczną lub urządzeniem transportu osobistego, d) dysponuje wiedzą teoretyczną dotyczącą bezpiecznego poruszania się rowerem, potrzebną do przystąpienia do egzaminu w zakresie karty rowerowej, e) posiada umiejętność jazdy rowerem, f) w przypadku ubiegania się o kartę rowerową, korzysta w sposób świadomy z elementów podnoszących bezpieczeństwo w ruchu drogowym, g) respektuje nakazy i zakazy obowiązujące pasażera, pieszego, kierującego rowerem oraz innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym, h) przedstawia konsekwencje korzystania z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego podczas wchodzenia lub przechodzenia przez jezdnię, podczas kierowania rowerem i innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym, i) przyjmuje postawę szacunku wobec innych uczestników ruchu drogowego, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami i starszych;

<p>Kultura osobista</p>	<p>Wiem jak uwzględniać na drodze siebie i innych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Znam potrzeby stosowania środków bezpieczeństwa. <input type="checkbox"/> Znam skutki nie stosowania środków bezpieczeństwa. <input type="checkbox"/> Znam środki bezpieczeństwa: <ul style="list-style-type: none"> - odblaski, - pasy bezpieczeństwa, - kask, - ochraniacze - fotelik <input type="checkbox"/> Wiem jak zachować się kulturalnie na chodniku.
-------------------------	--	---

		<input type="checkbox"/> Wiem jak zachować się kulturalnie na przystanku autobusowym czy tramwajowym. <input type="checkbox"/> Potrafię kulturalnie zachować się w środkach transportu publicznego. <input type="checkbox"/> Potrafię zachować się jako pasażer.
Technologia	Wiem jakie skutki ma korzystanie z technologii w czasie uczestniczenia w ruchu drogowym.	<input type="checkbox"/> Wiem co może się wydarzyć kiedy będę korzystał z technologii jeżdżąc rowerem. <input type="checkbox"/> Wiem co może się wydarzyć kiedy będę korzystał z technologii uczestnicząc w ruchu pieszym. <input type="checkbox"/> Wiem co może się wydarzyć kiedy kierowca podczas jazdy będzie korzystał z technologii.
<p>Konserwuje i reguluje rower oraz przygotowuje go do jazdy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa: a) rozpoznaje i klasyfikuje układy techniczne roweru ze względu na ich budowę i funkcję, jaką pełnią, b) kontroluje i reguluje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo jazdy, c) wymienia obowiązkowe i zalecane wyposażenie roweru oraz wyjaśnia konieczność utrzymywania go w sprawności technicznej.</p>		
zakres	cele w języku ucznia	kryteria sukcesu
Rower	Znam elementy roweru.	<input type="checkbox"/> Potrafię na rysunku wskazać elementy roweru. <input type="checkbox"/> Potrafię w praktyce, na rowerze wskazać jego elementy. <input type="checkbox"/> Wiem co należy zrobić kiedy jakiś element ulegnie zniszczeniu.
Sprawność roweru	Wiem jak dbać o swój sprzęt.	<input type="checkbox"/> Wiem co wpływa na zużycie roweru. <input type="checkbox"/> Wiem co robić, żeby dbać o rower. <input type="checkbox"/> Wiem czego unikać, żeby rower dłużej mi służył.